

Approvata con DGR 1084/2026 del 29/06/2026
Operazione realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna

RIF.P.A. 2026-26178/RER

**ORIENTAMENTO E FORMAZIONE A SUPPORTO DELLA TRANSIZIONE SCUOLA-LAVORO
DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO – 2026/2027**

Le azioni messe in campo hanno come obiettivo sostenere studenti e giovani con disabilità nella fase di transizione scuola-lavoro, attraverso la costruzione di percorsi di carattere orientativo e formativo, finalizzati al potenziamento delle autonomie, alla valorizzazione delle competenze e capacità possedute e all'acquisizione di competenze specifiche.

Gli interventi previsti supporteranno il processo di transizione al lavoro degli allievi disabili, favorendone l'esito positivo attraverso un'alternanza degli ambienti di apprendimento e delle esperienze pratiche. Si propongono, pertanto, un sistema di azioni capaci di migliorare, in senso qualitativo e quantitativo, l'occupabilità delle persone disabili.

MISURE ORIENTATIVE E DI ACCOMPAGNAMENTO

AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE, della durata di 45 ore.

LABORATORI E PERCORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE

PERCORSI DI FORMAZIONE FUNZIONALI AD AGEVOLARE LA TRANSIZIONE – PESCARINI della durata di 100 ore comprensive di stage

PERCORSI DI FORMAZIONE FUNZIONALI AD AGEVOLARE LA TRANSIZIONE – AECA della durata di 100 ore comprensive di stage

PERCORSI DI FORMAZIONE FUNZIONALI AD AGEVOLARE LA TRANSIZIONE – IAL della durata di 100 ore comprensive di stage

Al termine del percorso ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza.

TITOLARE OPERAZIONE:

ANGELO PESCARINI SCUOLA ARTI E MESTIERI Società Consortile a responsabilità limitata

PARTNER DI OPERAZIONE

A.E.C.A - Associazione Emiliano - Romagnola di centri autonomi di formazione professionale

IAL - Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. Impresa Sociale