

**Approvata con DGR 1084/2026 del 29/06/2026**

**Operazione realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna**

**RIF.P.A. 2026-26245/RER**

## **Transizione scuola-lavoro negli istituti superiori Venturi e Spallanzani**

L'operazione intende dare attuazione alle linee strategiche definite nel Piano di Intervento mediante la realizzazione di misure orientative e formative a sostegno della transizione dei giovani certificati (L.104/92) dai percorsi educativi e formativi verso il lavoro per l'A.S. 2026/27, in coerenza con le indicazioni della DGR 679/2024 "Fondo regionale per l'occupazione delle persone con disabilità. Approvazione del programma triennale 2024/2026".

Gli interventi si rivolgono a 36 studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92, frequentanti gli ultimi anni del proprio percorso formativo ed educativo individuati dagli istituti secondari di II grado I.I.S. "A. VENTURI di Modena e IISTAS Lazzaro Spallanzani di Castelfranco Emilia (MO).

Le attività previste per ciascun alunno all'interno dei percorsi individualizzati sono concepite per raggiungere gli obiettivi definiti nei progetti di transizione integrati con la programmazione individualizzata.

### **MISURE ORIENTATIVE**

AZIONI DI ORIENTAMENTO della durata di 8 ore, per individuare, per ciascun studente, un progetto individuale di transizione e stabilire obiettivi orientativi e formativi utili alla costruzione del processo di transizione dalla scuola alla dimensione lavorativa, coerentemente con quanto definito all'interno del PEI (Progetto Educativo Individualizzato) di ogni singolo alunno. Sulla base dei progetti individuali, gli studenti saranno indirizzati verso un insieme di attività all'interno di quelle previste nei laboratori e supportati in itinere.

### **PERCORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE**

Attività laboratoriali volte all'acquisizione e al rafforzamento di competenze trasversali e professionali, socio-relazionali, ed al miglioramento dell'autonomia e delle life skills. A seconda del proprio progetto individualizzato, i destinatari possono partecipare ad uno o più dei seguenti laboratori:

LABORATORIO DI CUCINA – Ist. "Venturi" della durata di 60 ore d'aula/laboratorio

LABORATORIO DI CERAMICA – Ist. "Venturi" della durata di 60 ore d'aula/laboratorio

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ E CONSAPEROVITÀ DI SÉ – Ist. "Venturi" della durata di 45 ore d'aula/laboratorio

LABORATORIO CREATIVO – Ist. "Venturi" della durata di 45 ore d'aula/laboratorio

Percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali sia in contesto laboratoriale che in azienda rivolto a studenti che possiedono potenzialità per svolgere esperienze in impresa, ma hanno bisogno di acquisire competenze personali e professionali prima di confrontarsi con contesti lavorativi:

LABORATORIO DI AUTONOMIA – Ist. "Venturi" della durata di 100 ore di cui 60 di stage

BEGINNERS: AVVIARSI ALL'AUTONOMIA – Ist. "Spallanzani" della durata di 60 ore di cui 30 di stage

NEW ENTRY: COMPETENZE TRASVERSALE PER LA TRANSIZIONE AL LAVORO – Ist. "Spallanzani" della durata di 60 ore di cui 40 di stage

UPGRADE: COMPETENZE TRASVERSALE PER LA TRANSIZIONE AL LAVORO – Ist. "Spallanzani" della durata di 100 ore di cui 60 di stage

*Al termine dei laboratori e dei percorsi di formazione, ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza.*

### **TITOLARE OPERAZIONE:**

A.E.C.A. Associazione Emiliano Romagnola Centri Autonomi di formazione professionale.