

Approvata con DGR 1007/2025 del 23/06/2025
Operazione realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna

RIF.P.A. 2024-23989/RER
TRANSIZIONE SCUOLA

L'operazione intende dare attuazione alle linee strategiche definite nel Piano di Intervento mediante la realizzazione di misure orientative e formative a sostegno della transizione dei giovani certificati (L.104/92) dai percorsi educativi e formativi verso il lavoro per l'A.S. 2025/26, in coerenza con le indicazioni della DGR 679/2024 "Fondo regionale per l'occupazione delle persone con disabilità. Approvazione del programma triennale 2024/2026".

Gli interventi si rivolgono a 85 studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92, frequentanti gli ultimi anni del proprio percorso formativo ed educativo individuati dagli istituti secondari di II grado promotori dell'operazione ed attivi all'interno dell'area di Ferrara.

Le attività previste per ciascun alunno all'interno dei percorsi individualizzati sono concepite per raggiungere gli obiettivi definiti nei progetti di transizione integrati con la programmazione individualizzata.

MISURE ORIENTATIVE

SOSTEGNO ORIENTATIVO A SUPPORTO DEI PARTECIPANTI AI PERCORSI LABORATORIALI della durata di 8 ore, per individuare, per ciascun studente, un progetto individuale di transizione e stabilire obiettivi orientativi e formativi utili alla costruzione del processo di transizione dalla scuola alla dimensione lavorativa, coerentemente con quanto definito all'interno del PEI (Progetto Educativo Individualizzato) di ogni singolo alunno. Sulla base dei progetti individuali, gli studenti saranno indirizzati verso un insieme integrato di attività all'interno di quelle previste nei LABORATORI e supportati in itinere.

SOSTEGNO ORIENTATIVO A SUPPORTO DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ IN CONTESTO LAVORATIVO della durata di 14 ore, volto ad orientare i ragazzi verso la dimensione lavorativa ed al contempo monitorare l'andamento delle attività formative.

ORIENTATIVO IN CONTESTO EXTRA-SCOLASTICO della durata di 100 ore: si tratta di un percorso di avvicinamento graduale al mondo del lavoro anche in un contesto lavorativo Extra Scolastico, per facilitare e supportare l'esperienza orientativa, formativa e di transizione di un'alunna.

PERCORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE

Attività laboratoriali volte all'acquisizione e al rafforzamento di competenze trasversali, socio-relazionali, ed al miglioramento dell'autonomia e delle life skills. A seconda del proprio progetto individualizzato, i destinatari possono partecipare ad uno o più dei seguenti laboratori:

LABORATORIO LAVORARE CON LE MANI E IN SERRA IIS VERGANI NAVARRA della durata di 72 ore

LABORATORIO DI CUCINA E AUTONOMIA – IIS VERGANI-NAVARRA della durata di 72 ore

LABORATORIO PICCOLE MANUTENZIONI E CERAMICA – CITTA' DEL RAGAZZO della durata di 72 ore

LABORATORIO PSICOMOTRICITA' E PICCOLA MANUTENZIONE – IIS Carducci E IIS COPERNICO CARPEGGIANI della durata di 68 ore

LABORATORIO DI ESPRESSIVITÀ MUSICALE E TEATRALE –ISTITUTO L.EINAUDI della durata di 64 ore

LABORATORIO PSICOMOTRICITA'E PICCOLE MANUTENZIONI-IIS RITA LEVI MONTALCINI della durata di 36 ore

LABORATORIO ESPRESSIVITA' CORPOREA E EDUCAZIONE CON GLI ANIMALI - IIS RITA LEVI MONTALCINI della durata di 36 ore

LABORATORIO TEATRALE, PSICOMOTRICITA' ESPRESSIVA ED EDUCAZIONE MUSICALE – ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI CENTO della durata di 72 ore

PERCORSO PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI IN CONTESTO LABORATORIALE E IN AZIENDA della durata di 100 ore, di cui 52 di stage, per lo sviluppo di competenze trasversali in contesto laboratoriale e in azienda, rivolto a studenti che possiedono potenzialità per svolgere esperienze in impresa, ma hanno bisogno di acquisire competenze personali e professionali prima di confrontarsi con contesti lavorativi

PERCORSO PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE IN CONTESTO LAVORATIVO della durata di 100 ore, di cui 80 di stage, per lo sviluppo di competenze in contesto lavorativo rivolto a studenti che hanno caratteristiche e potenzialità tali da poter svolgere formazione all'interno di imprese.

Al termine dei laboratori e dei percorsi di formazione, ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza.

TITOLARE OPERAZIONE:

A.E.C.A. Associazione Emiliano Romagnola Centri Autonomi di formazione professionale che sul territorio agisce tramite il suo associato Centro Studi Opera Don Calabria -"Città del Ragazzo"